

**PENGEMBANGAN BUKU AJAR TEMATIK INTEGRATIF BERBASIS
SOSIOKULTURAL UNTUK SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Persyaratan Mencapai Derajat Magister Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

QODRIAH SITI FATMAWATI

NIM S031508017

**PROGRAM PASCASARJANA KEPENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA
2018**

PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul **“Pengembangan Buku Ajar Tematik Integratif Berbasis Sosiokultural untuk Siswa Kelas I Sekolah Dasar”** ini adalah karya penelitian saya sendiri dan bebas plagiat, serta tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (Permendiknas No. 17 Tahun 2010).
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis/Disertasi pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seijin dan menyertakan tim pembimbing sebagai *author* dan PPs-UNS sebagai Institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan Tesis/Disertasi) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan Tesis/Disertasi ini, maka Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Program Pascasarjana Kependidikan FKIP UNS berhak mempublikasikan pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Program Pascasarjana Kependidikan FKIP. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, Januari 2018

Yang membuat pernyataan,



[Signature]
Qodriah Siti Fatmawati

S031508017


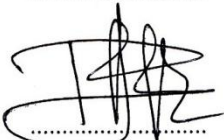
LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN BUKU AJAR TEMATIK INTEGRATIF BERBASIS
SOSIOKULTURAL UNTUK SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR.**

TESIS

Oleh:

Qodriah Siti Fatmawati
S031508017

| Komisi Pembimbing | Nama | Tanda tangan | Tanggal |
|----------------------|---|--|------------|
| Pembimbing I | Dr. Sri Yamtinah, S.Pd, M.Pd NIP. 196912042005012001 |  | 19/12 2017 |
| Pembimbing II | Dr. Peduk.Rintayati, M.Pd NIP. 195402241982032001 |  | 19/12 2017 |

Telah dinyatakan Memenuhi Syarat

Pada tanggal 19-12-2017

Mengetahui,

Kepala Program Studi Magister Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Pascasarjana Universitas Sebelas Maret



Dr. Riyadi, M.Si
NIP: 196701161994021001

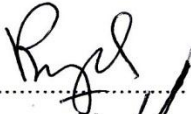

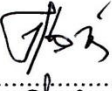

**PENGEMBANGAN BUKU AJAR TEMATIK INTEGRATIF BERBASIS
SOSIOKULTURAL UNTUK SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR.**

TESIS

Oleh:


**Qodriah Siti Fatmawati
S031508017**

Tim Penguji

| Jabatan | Nama | Tanda tangan | Tanggal |
|--------------------|---|---|------------|
| Ketua | Dr. Riyadi, M.Si NIP: 196701161994021001 |  | 08/01 2018 |
| Sekretaris | Dr. Rukayah, M.Hum NIP: 195708271982032002 |  | 08/01 2018 |
| Anggota Penguji | Dr. Sri Yamtinah, S.Pd, M.Pd NIP. 196912042005012001 |  | 05/01 2018 |
| | Dr. Peduk.Rintayati, M.Pd NIP. 195402241982032001 |  | 05/01 2018 |

Telah dipertahankan di depan Penguji
Dinyatakan telah memenuhi syarat
Pada tanggal 08. Januari 2018


Mengetahui
Direktur Pascasarjana UNS
Prof. Dr. Furqon Hidayatullah, M.Pd
NIP: 196007271987021001

Kepala Program Studi
Pascasarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dr. Riyadi, M.Si
NIP: 196701161994021001

MOTTO

Sesungguhnya di samping kesukaran ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai, maka bersusah payahlan mengerjakan yang lain.

(Q.S. Al-Insyirah: 6-7)

“Bahwa Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaannya sendiri”

(Q.S Ar-Ra’du 11)

“Barang siapa menempuh satu jalan untuk mencari ilmu pengetahuan maka Allah akan memudahkan kepadanya jalan menuju surga.”

(H.R. Muslim)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, atas rahmat dan hidayah-Nya,
saya dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.

Karya sederhana ini ku persembahkan untuk:

- Bapak Sugiyanto, Ayah
- Ibu Sri Harmini, Ibu
- Galih Satrio Utomo, Adik
- Para Dosenku
- Teman-teman Pasca PGSD
- Almamaterku

Qodriah Siti Fatmawati. S031508017. 2018. **Pengembangan Buku Ajar Tematik Integratif Berbasis Sosiokultural untuk Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar**. TESIS. Pembimbing I: Dr. Sri Yamtinah, M. Pd., Pembimbing II: Dr. Peduk Rintayati, M. Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Pascasarjana, Universitas Sebelas Maret.

ABSTRAK

Tujuan penelitian dan pengembangan ini yaitu (1) untuk mengetahui keadaan dan kebutuhan buku ajar tematik tema “Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku” pada kelas 1 sekolah dasar. (2) Untuk mengembangkan buku ajar tematik berbasis sosiokultural tema “Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku” yang layak, valid dan praktis bagi peserta didik kelas 1 sekolah dasar. (3) Untuk mengetahui keefektifan buku ajar tematik berbasis sosiokultural tema “Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku” bagi peserta didik kelas 1 sekolah dasar. Penelitian dan pengembangan ini mengacu pada langkah-langkah penelitian dan pengembangan menurut Borg & Gall. Subjek uji coba adalah 5 Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Pedan, Kabupaten Klaten yang meliputi peserta didik kelas 1 SD Negeri 1 Keden, SD Negeri 2 Tambakboyoy, SD Negeri 2 Keden, SD Negeri 3 Keden, dan SD Negeri 1 Sobayan. Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, analisis dokumen, tes, dan angket. Analisis data menggunakan *independent sample t-test* dengan taraf signifikansi 0,05. Hasil penelitian ini berupa (1) buku ajar tematik integratif berbasis sosiokultural layak digunakan. Bukti kelayakan produk didasarkan pada penilaian ahli materi diperoleh skor 89,7% kategori “sangat baik”, ahli media diperoleh skor pada aspek penyajian 87,5%, dan aspek kegrafikan 88,75% dengan kategori keduanya “sangat baik”, ahli bahasa diperoleh skor 83,75% kategori “sangat baik” hasil respon guru dengan persentase 91,25% kategori “sangat baik” dan pada hasil respon siswa dengan persentase 90,5% dengan kategori “sangat baik”. (2) Hasil uji keefektifan menunjukkan bahwa buku tersebut efektif dalam peningkatan hasil belajar siswa. Bukti ini didasarkan pada hasil uji lapangan menunjukkan $p < 0.05$ pada hasil belajar, yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan pada siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan buku tersebut.

Kata kunci: Buku Ajar, Tematik, Sosiokultural, Sekolah Dasar.

Qodriah Siti Fatmawati. S031508017. 2018. **Developing an Integrative Thematic Textbook based Sociocultural for Students First Grade Elementary School**. THESIS. Advisor I: Dr. Sri Yamtinah, M. Pd., II: Dr. Peduk Rintayati, M. Pd. Study Program of Master Degree of Primary School Education, Education and Teacher faculty, Sebelas Maret University.

ABSTRACT

The research and development aims to (1) Determine the circumstances and needs of textbooks thematic theme "Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku" in the first grade of primary school. (2) Develop a sociocultural thematic textbook based on the appropriate, valid and practical theme of "Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku" for first grade primary school students. (3) Determine the effectiveness of textbook-based socio-cultural thematic theme "Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku" for first grade primary school students. The research and development refers to research and development steps according to Borg & Gall. The subjects were 5 Elementary Schools in Kecamatan Pedan, Klaten District, which included first grade students of SD Negeri 1 Keden, SD Negeri 2 Tambakboyo, SD Negeri 2 Keden, SD Negeri 3 Keden and SD Negeri 1 Sobayan. Data collection using interviews, observation, document analysis, tests, and questionnaires. Data analysis using independent sample t-test with significance level 0,05. The result of this research are (1) integrative thematic textbook based on sosiokultural feasible to be used. The product feasibility is based on the material expert's appraisal obtained by score 89,7% with "very good" category, media expert got score on presentation aspect 87,5%, and aspect of graphic 88,75% with second category "very good", linguist obtained score 83,75% "very good" result of teacher response with percentage 91,25% "very good" category and on student response result with percentage 90,5% with category "very good". (2) The results of effectiveness test show that the book is effective in improving student learning outcomes. This based on field test results showing $p < 0.05$ on learning outcomes, which means there is a significant difference in students following learning using the book.

Keywords: Textbook, Thematic, Sociocultural, Elementary School.

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Pengembangan Buku Ajar Tematik Integratif Berbasis Sosiokultural untuk Siswa Kelas 1 SD”**.

Sholawat dan salam penyusun haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun umat sehingga bisa mengenal yang baik dan yang tidak baik.

Dalam penyusunan tesis ini, banyak memperoleh bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis tidak lupa menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada yang terhormat:

1. Direktur Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin penelitian dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Dr. Riyadi, M.Si selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dr. Sri Yamtinah S.Pd, M. Pd. Selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan tesis ini sehingga dapat terselesaikan.
4. Dr. Peduk Rintayati, M.Pd Selaku Pembimbing II yang telah memberikan dorongan, semangat dan bimbingan dalam penyusunan tesis ini sehingga dapat terselesaikan.
5. Kepala Sekolah dan guru-guru SDN Se-Kecamatan Pedan yang telah mengijinkan dan membantu selama pelaksanaan penelitian.
6. Kedua orang tua, adik, dan segenap keluarga yang telah memberikan doa, motivasi, serta dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
7. Sahabat-sahabat mahasiswa pascasarjana pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2015 terima kasih atas motivasi dan dukungan kalian semua.
8. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna, oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari

pembaca sangat diharapkan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan dapat menjadi bahan bacaan yang menarik dan mudah dipahami.
Amin

Surakarta, Januari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------------|
| JUDUL | i |
| PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI | ii |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING | iii |
| PENGESAHAN PENGUJI | iv |
| MOTTO | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| ABSTRACT | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Pengembangan | 6 |
| D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan | 7 |
| E. Manfaat Pengembangan | 7 |
| F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan | 8 |
| G. Definisi Istilah | 9 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR | |
| A. Kajian Teori | 10 |
| 1. Karakteristik Peserta Didik | 10 |
| 2. Pembelajaran Tematik-Integratif | 12 |
| 3. Pembelajaran Berbasis Sosiokultural | 17 |
| 4. Pengembangan Buku Ajar Tematik | 27 |
| 5. Buku ajar tematik berbasis sosiokultural | 38 |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan | 40 |

| | |
|--|-----|
| C. Kerangka Berpikir | 43 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis Penelitian | 46 |
| B. Prosedur Pengembangan | 46 |
| Tahap I Studi Pendahuluan | 48 |
| Tahap II Pengembangan Produk | 53 |
| Tahap III Evaluasi | 64 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Pengembangan Produk | |
| 1. Studi Pendahuluan | 72 |
| 2. Perencanaan dan Pengembangan Produk | 80 |
| 3. Hasil Penilaian Produk oleh Validator | 82 |
| B. Hasil Uji Coba Produk | |
| 1. Hasil Uji Coba Awal | 93 |
| 2. Revisi II | 96 |
| 3. Uji Coba Lapangan Utama | 96 |
| 4. Revisi III | 101 |
| 5. Uji Lapangan Operasional | 102 |
| C. DISEMINASI | 112 |
| D. PEMBAHASAN | |
| 1. Analisis kebutuhan | 112 |
| 2. Pengembangan produk awal | 113 |
| 3. Validasi ahli | 114 |
| 4. Tahap pengujian | 116 |
| BAB V SIMPULAN,IMPLIKASI DAN SARAN | |
| A. SIMPULAN | 121 |
| B. IMPLIKASI | 122 |
| C. SARAN | 123 |
| DAFTAR PUSTAKA | 125 |
| LAMPIRAN..... | 130 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|---------|
| 2.1 Tahap Perkembangan Kognitif Piaget | 10 |
| 2.2 Ukuran dan Bentuk Buku Tekas Pelajaran | 37 |
| 2.3 Unsur Budaya Klaten | 39 |
| 3.1 Konversi Data Kuantitatif Ke Data Kualitatif | 55 |
| 3.2 Kategori N-Gain | 63 |
| 3.3 Desain Eksperimen Penerapan Buku Ajar | 66 |
| 3.4 Kategori N-Gain | 69 |
| 4.1 Data Hasil Penilaian Kelayakan Buku Ajar Oleh Ahli Materi | 83 |
| 4.2 Data Hasil Penilaian Kelayakan Buku Ajar Oleh Ahli Media | 84 |
| 4.3 Data Hasil Penilaian Kelayakan Buku Ajar Oleh Ahli Bahasa | 85 |
| 4.4 Data Hasil Penilaian Kelayakan Buku Ajar Oleh Guru | 86 |
| 4.5 Rekapitulasi Presentase Hasil Validasi Oleh Ahli | 87 |
| 4.6 Koefisien Validasi Isi Aiken's V | 89 |
| 4.7 Ringkasan Analisis Butir Soal Tes | 90 |
| 4.8 Hasil Validasi Dan Revisi Buku Oleh Validator | 92 |
| 4.9 Hasil Angket Respon Siswa | 95 |
| 4.10 Hasil Tes Belajar Uji Coba Lapangan Utama | 97 |
| 4.11 Ringkasan Hasil Uji Normalitas..... | 98 |
| 4.12 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas | 99 |
| 4.13 Hasil Uji Gain | 99 |
| 4.14 Uji t paired | 100 |
| 4.15 Hasil Angket Respon Guru | 100 |
| 4.16 Hasil Angket Respon Peserta didik | 101 |
| 4.17 Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen | 103 |
| 4.18 Hasil Pretest dan Posttest Kelas Kontrol | 104 |
| 4.19 Hasil Normalitas nilai pretest | 106 |
| 4.20 Hasil Homogenitas nilai pretest | 107 |
| 4.21 Hasil Uji t nilai pretest | 108 |

| | |
|-------------------------------------|-----|
| 4.22 Hasil Uji Normalitas | 109 |
| 4.23 Hasil Uji Homogenitas | 109 |
| 4.24 Hasil N gain..... | 110 |
| 4.25 Hasil Output uji t Ngain | 111 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|---|----------------|
| 2.1 Kerangka Berpikir | 45 |
| 3.1. Prosedur Pengembangan | 47 |
| 3.2 Gambar Triangulasi Sumber | 51 |
| 4.1. Rekapitulasi hasil validasi | 88 |
| 4.2 Gambar Nilai Kelas Kontrol | 103 |
| 4.3 Gambar Nilai Kelas Eksperimen | 105 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|----------------|
| 1.a. Instrumen Wawancara Studi Pendahuluan | 131 |
| 1.b. Instrumen Wawancara Guru Uji Coba Terbatas | 132 |
| 1.c. Instrumen Wawancara Siswa Uji Coba Terbatas | 133 |
| 1.d. Lembar Observasi | 134 |
| 1.e. Angket Respon siswa | 135 |
| 1.f. Angket Respon Guru | 136 |
| 1.g. Instrumen Validasi Ahli Materi | 137 |
| 1.h. Instrumen Validasi Ahli Bahasa | 144 |
| 1.i. Instrumen Validasi Ahli Kegrafikan | 148 |
| 1.j. Instrumen Validasi Ahli Penyajian | 153 |
| 1.k. Instrumen Validasi Oleh Guru | 156 |
| 2.a. Hasil Wawancara Studi Pendahuluan | 160 |
| 2.b. Hasil Wawancara Guru Uji Coba Terbatas | 166 |
| 2.c. Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Terbatas | 167 |
| 2.d. Hasil Angket Respon Siswa Uji Lapangan Utama | 168 |
| 2.e. Hasil Angket Respon Guru Uji Lapangan Utama | 169 |
| 2.f. Hasil Rekap Validasi Ahli Materi | 170 |
| 2.g. Hasil Rekap Validasi Ahli Bahasa | 171 |
| 2.h. Hasil Rekap Validasi Ahli Kegrafikan | 172 |
| 2.i. Hasil Rekap Validasi Ahli Penyajian | 173 |
| 2.j. Hasil Rekap Validasi Guru | 174 |
| 2.k. RPP | 177 |
| 2.l. Soal Pretest dan Posttest | 185 |
| 3.a. Hasil Validasi Butir Soal | 190 |
| 3.b. Hasil Iteman | 191 |
| 3.c. Nilai Pretest dan Posttes Uji Lapangan Utama | 200 |
| 3.d. Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol | 201 |

| | | |
|------|---|-----|
| 3.e. | Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen | 202 |
| 3.f | Hasil Uji Gain (Uji Lapangan Utama) | 203 |
| 4.a. | Hasil Uji Lapangan Utama | 204 |
| 4.b. | Hasil Uji Keseimbangan | 206 |
| 4.c. | Hasil Uji Lapangan Operasional | 208 |
| 4.e. | Hasil Uji T | 210 |
| 5.a. | Dokumentasi | 211 |
| 5.b. | Surat-surat Ijin Penelitian | 213 |